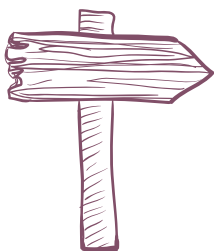


Wprowadzenie



Rozwój sprawności motorycznej w tym motoryki małej uzależniony jest od systematycznie podejmowanych przez dziecko różnorodnych form aktywności. Poprzez działanie dziecko zdobywa umiejętności, wiedzę, kształtuje odporność emocjonalną i rozwija postawy społeczne. Ruch jest kluczem do prawidłowego rozwoju, a na przekór tej prawdzie dziecko wykonuje w domu coraz mniej codziennych czynności, które ćwiczą jego sprawność manualną i coraz rzadziej spędza czas na zabawach na świeżym powietrzu.

Proste czynności polegające na **dotykaniu, chwytaniu, podnoszeniu, rzucaniu, przekładaniu, nakładaniu, wkładaniu** są fantastycznym treningiem umiejętności manualnych. Pomoc rodzicom w domowych czynnościach jak chociażby pranie, mycie, wycieranie, układanie, zamiatanie, jest coraz mniej organizowane w domach, odchodzą w zapomnienie głównie z tego powodu, gdyż prace domowe rodziców uległy zmianom. Pierze pralka, zmywarka, sprząta odkurzacz czy inne urządzenie. Codzienna dawka zabaw na świeżym powietrzu z rówieśnikami czy z rodzeństwem podczas których dziecko biega, skacze, wspina się, turla, mocuje, łamie patyki, zbiera kamyki, lepi z mokrego piasku kulki, rzuca do celu, pstryka w kapsle czy inne podwórkowe „skarby”, także nie jest głównym sposobem na spędzanie czasu poza przedszkolem czy szkołą. Coraz mniej dzieci spotyka się na placach zabaw, przed domami, czy w parku. Dzieci są przyklejone do ekranów telewizora, komputera, laptopa czy smartfona. Nic też dziwnego, że obserwuje się zjawisko uzależnienia od migoczących obrazów na których uwaga skupia się najszybciej i najdłużej oraz złej kondycji fizycznej. To nie jest dobra sytuacja. Oczywiście odpowiadamy za to my dorośli ułatwiając dziecku dostęp do owych nośników. Oglądanie filmów, bajek, gry komputerowe odciągają dziecko od zabaw klockami, puzzlami czy innymi zabawkami tematycznymi. Doświadczenie, zwłaszcza to polisensoryczne, czyli to wszystkimi zmysłami, jest podstawą rozwoju wielu jego umiejętności, które w tym wieku zdobywać powinno. Wiele czynności za dzieci wykonują sami rodzice, uważając, że będzie szybciej, sprawniej i lepiej. A nie tędy przecież droga.

Dziecko potrzebuje ruchliwego dzieciństwa. Uczy się przecież przez działanie i w efekcie zapamiętuje wrażenia związane z tym co zobaczy, usłyszy, poczuje, czego posmakuje, dotknie i co zrobi.

Sytuacje, zabawy rozwijające sprawność ruchową i manualną powinny pojawiać się w domu i w przedszkolu każdego dnia. Systematyczny trening paluszków powiązany z ruchem całego ciała to sprawdzony sposób na dobre przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.